



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2021 e 24/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 22 e 24 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

GRAFISMO

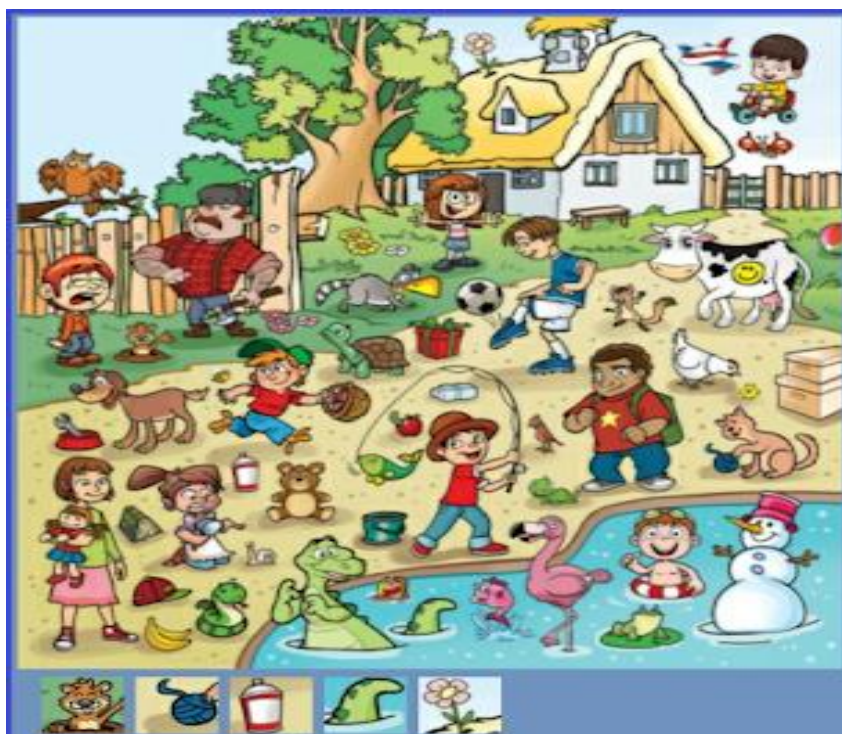
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

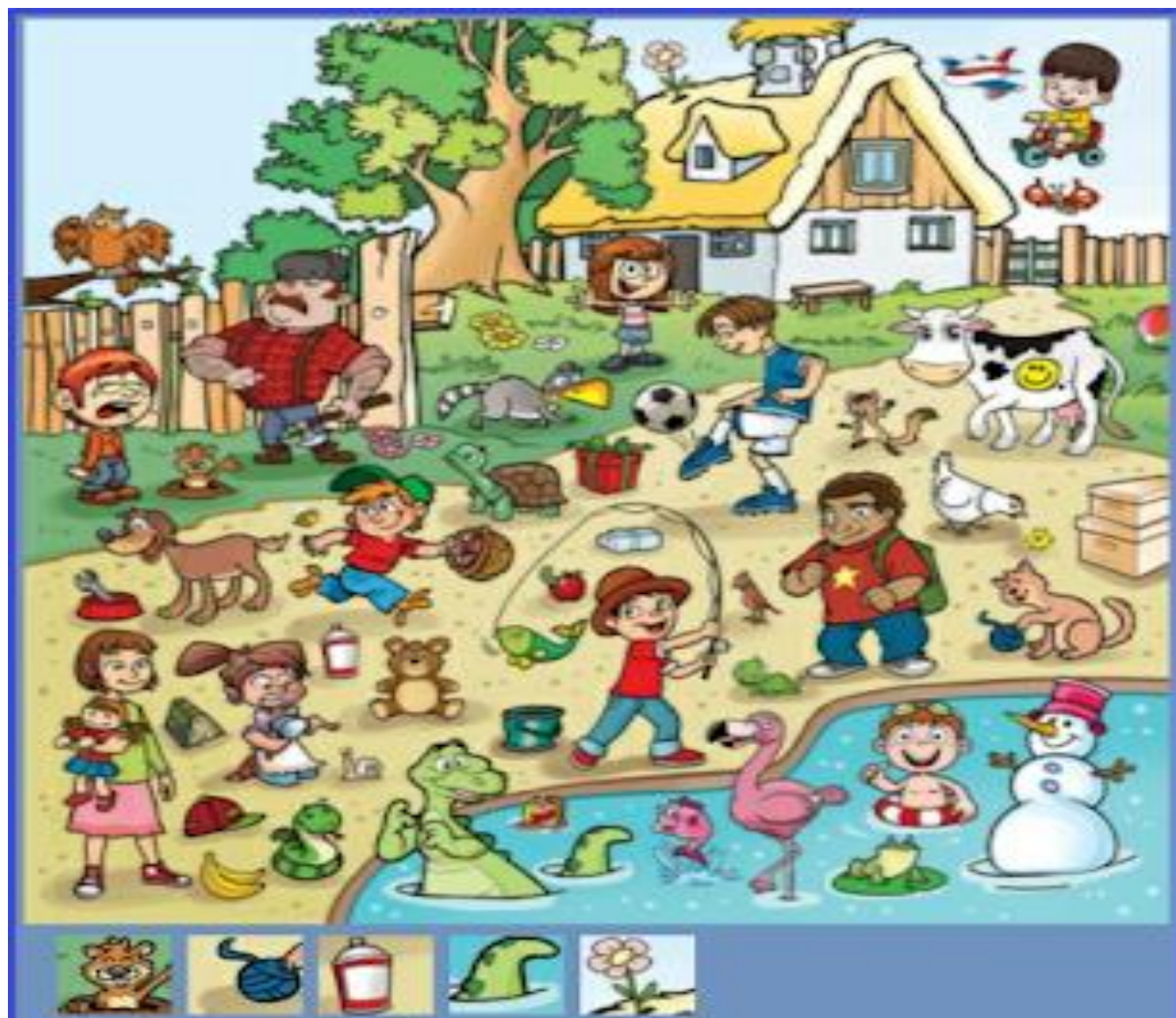
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: A PÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR NA IMAGEM AS FIGURAS EM DESTAQUE QUE ESTÃO ESCONDIDAS.

1- ENCONTRE NA IMAGEM AS FIGURAS EM DESTAQUE QUE ESTÃO ESCONDIDAS.





COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO:LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

COMO FAZER:APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS O SOLICITADO.



1- VAMOS LER O TEXTO, REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E COLORIR A IMAGEM.

ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

ADRIANA ESTÁ FAZENDO SETE ANOS.

SEUS COLEGAS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA SURPRESA. A **PROFESSORA PATRÍCIA** PREPAROU TUDO PARA A HORA DO RECREIO.

ADRIANA GANHOU VÁRIOS PRESENTES DOS COLEGAS E DA PROFESSORA.

PEDRO LHE DEU UM LIVRO ILUSTRADO; **BRUNA**, UM BRINQUEDO; **BRENO**, UM PORTA RETRATO; **CRISTINA**, UM PAR DE BRINCOS DE ESTRELINHAS; E A PROFESSORA, UMA BONECA COM CHEIRO DE FRUTAS.

ADRIANA FICOU MUITO ALEGRE COM A “FESTA SURPRESA” E, DEPOIS DE SOPRAR AS SETE VELAINHAS, AGRADECEU A TODOS COM ABRAÇOS E BEIJS.



1- OBSERVE O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO DE LARANJA.
- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO DE VERDE.
- PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

2- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

a) QUAL O TITULO DO TEXTO?

b) QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

c) QUANTOS ANOS ADRIANA ESTÁ FAZENDO?

d) QUAL O NOME DA PROFESSORA DE ADRIANA?



e) QUAL O NOME DOS AMIGOS DE ADRIANA?

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

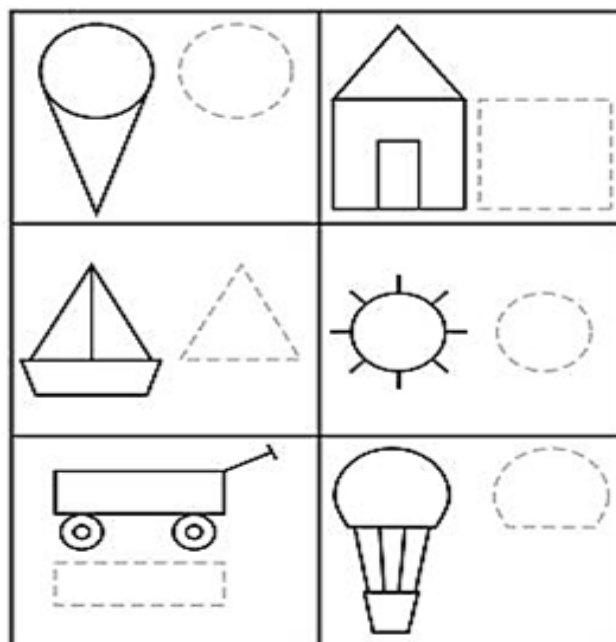
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

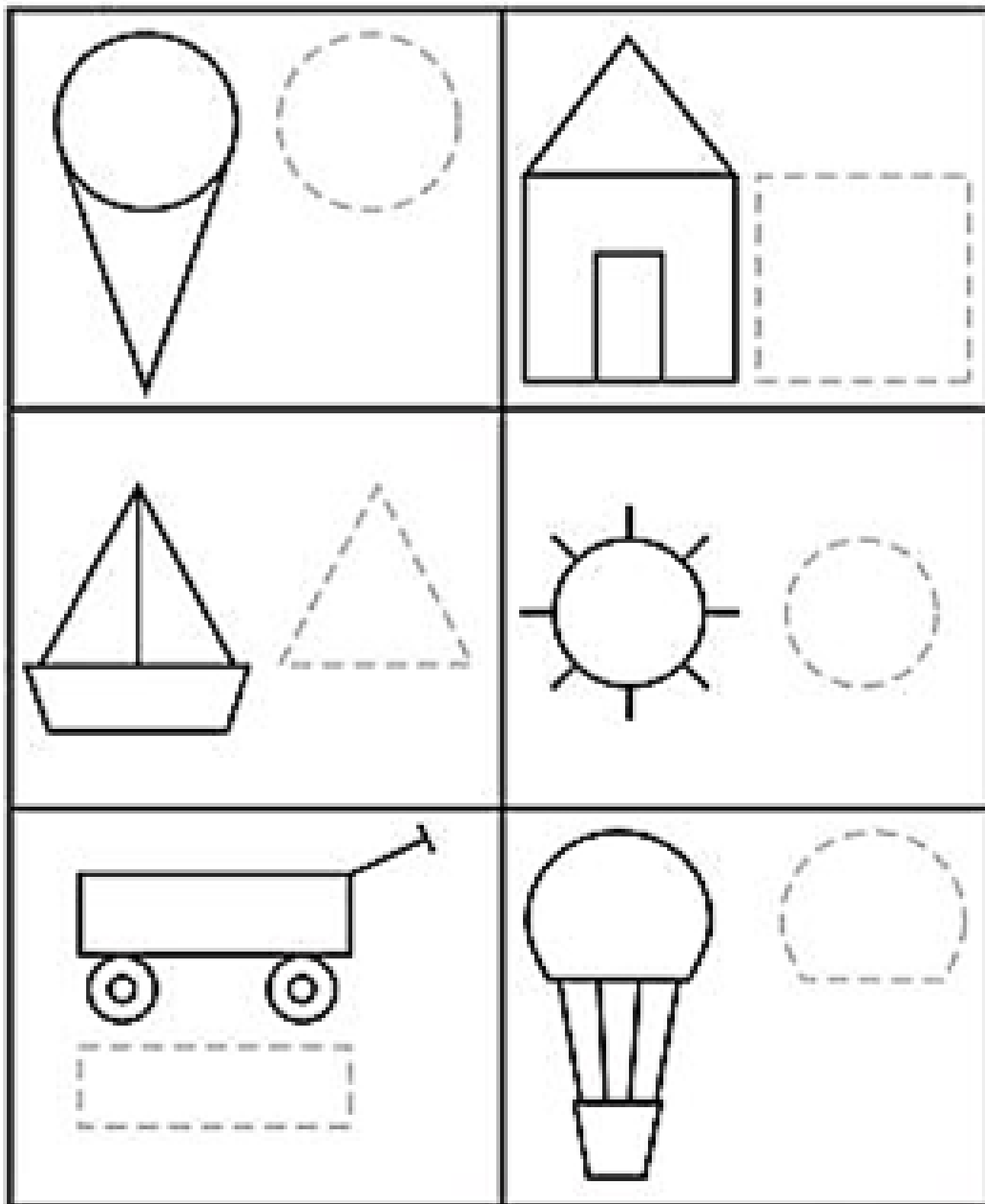
OBSERVE BEM AS FIGURAS DOS DESENHOS, COMPLETE OS PONTILHADOS E FAÇA COMO A FIGURA AO LADO.

OBSERVE O MODELO A SEGUIR :





1- COMPLETE OS PONTILHADOS E FAÇA COMO A FIGURA AO LADO.





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIO DA MATEMÁTICA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIA A SER USADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE COM O MATERIAL DOURADO E ESCREVER O VALOR CORRESPONDENTE.

1- ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE:

